



planète ados

Hotel de ville Place Max Aubert  
84290 Sainte Cécile les Vignes

## Le point-relais accompagnement

### AVANT-PROPOS

Un exercice professionnel de plusieurs années en milieu scolaire nous a fait approcher la réalité des données retenues comme prioritaires sur le territoire.

Les contacts que nous avons eu tant avec les élèves, les parents qu'avec les adultes intervenant auprès des jeunes ont été fructueux. C'est la collecte des expériences, ressentis et réflexions, complétée par un état des lieux des prises en charge qui nous a permis de faire le bilan des besoins avérés et de formuler quelques propositions.

C'est pour porter ces projets que l'association « **Planète-Ados** » a été créée .

### 1° Le constat

Pour prendre en charge efficacement violence, absentéisme et échec scolaire, du fait que nous ne pouvons pas intervenir sur les macro-systèmes à relier au contexte global tel qu'envisager une modification du niveau d'éducation de la population, de l'état de la société ou des modes culturels, notre action ne peut que se focaliser sur les micro-systèmes à notre portée.

Or non seulement, le micro-système le plus concerné par ces données est le collège mais il est également celui où, les élèves étant captifs durant 4 ans, il est le plus indiqué d'agir.

Dans ces conditions, quelle serait l'action à mener alors que tout ou presque a déjà été envisagé?

Du bilan que nous avons réalisé, une donnée fondamentale a émergé :

A la base de chacun des problèmes retenus il y a un défaut de communication : une faiblesse, une rupture, ou une impossibilité de relation.

C'est la prise en compte de cette réalité, qui nous semble pouvoir soutenir l'action à conduire.

En effet, ce défaut de communication concerne tous les sous-systèmes en place dans les établissements : relations élèves-enseignants, personnels-élèves, enseignants-parents, élèves -parents, élèves-élèves, élèves-dispositifs externes, parents-dispositifs externes, etc...

En conséquence, de l'amélioration des relations entre les personnes concernées nous ne pouvons que nous attendre à un progrès.

Or, pour traiter ce problème basique, les dispositifs existants sont mal armés.

**a-** Les personnels des établissements - enseignants, équipe éducative, conseiller d'orientation-psychologue, personnels médico-sociaux - même disposés ou formés à l'écoute, n'ont matériellement pas le temps, leurs tâches effectuées, de se consacrer à une relation d'aide suivie.

**b-** Qui plus est, peu de ces personnels ont reçu ce type de formation.

**c-** L'accès aux dispositifs d'aide ou de soins extérieurs à l'établissement est largement différée, essentiellement en raison d'un emploi du temps chargé.

**d-** Bien que tout problème rencontré concerne à la fois parents, équipe éducative et/ou enseignante et élève, aucun dispositif n'existe qui fournisse une prise en charge simultanée et immédiatement accessible.

**e-** Enfin le mode de fonctionnement actuel, ne répond qu'imparfaitement à un impératif qui s'impose comme raisonnable : à savoir que plus la prise en charge est précoce plus elle est aisée et qu'un problème « installé » est beaucoup plus difficile à résoudre.

## 2° Notre proposition

Celle-ci se donne pour objectif de répondre aux différents besoins :

- l'établissement ou le rétablissement d'une relation,
- la mise en route d'une aide consentie,
- l'accompagnement,
- l'accessibilité à tous: parents, enseignants, autres personnels des établissements et élèves,
- une réactivité précoce,
- et la possibilité d'assurer aux adultes qui en font la demande une formation aux techniques de communication efficaces utilisées.

Pour ce faire, nous proposons de mettre à la disposition de tous, à l'intérieur des établissements sans être « de » l'établissement , une structure « neutre » de proximité :

### « Le Point Relais Accompagnement »