

FICHE DE PRÉSENTATION DU PROJET

Appel à projets - Année 2021

Date de remise du dossier: -----

THÉMATIQUES	INDICATEURS DE PROGRAMME
Porteur du projet	<p><u>Nom de la structure</u> : Planète-ados</p> <p><u>Nom et fonction du représentant légal</u> : Fournier Claude Président</p> <p>Coordonnées: Adresse complète : 114 chemin des fontaines 84290 Lagarde Paréol ☎ E-mail: c-alex.f@orange.fr</p>
Intitulé de l'action	<i>La réussite pour tous.</i>
Références (à cocher)	<p><input type="checkbox"/> Pilier 1 volet et axe-V3 Axe 5-V4 -axe 1-axe 2</p> <p>Action inscrite dans un dispositif (Précisez lesquels) : Parentalité-citoyenneté.</p>
Situation juridique du porteur de projet	<input type="checkbox"/> Association loi 1901.

Intervenants	<p>Nb de personnes assurant l'action: 6 permanents 3 occasionnels</p> <p><input type="checkbox"/> Nb de prestataires: 3</p> <p><input type="checkbox"/> permanent <input type="checkbox"/> saisonnier <input type="checkbox"/> intermittent du spectacle</p> <p><i>En fonction des besoins, Planète ados fera appel à des intervenants extérieurs : Codes 84, EDES...par exemple.</i></p> <p>Statut</p> <p><input type="checkbox"/> fonctionnaire <input type="checkbox"/> contractuels auto-entrepreneurs 3* <input type="checkbox"/> bénévoles 6 <input type="checkbox"/> vacataire à définir</p>
--------------	--

	<p>Fonction Niveau de qualification des intervenants : <input type="checkbox"/> Ingénierie-coordination : 1 <input type="checkbox"/> Animation : 6 <input type="checkbox"/> Enseignement-formation : 2 <input type="checkbox"/> <i>Rebeka Tassi* : animatrice-formatrice des professionnels de la petite enfance. Accompagnatrice-consultante parentalité.</i> <i>Mylène Paris-Munro* : formatrice savoir de base, alphabétisation, FLE.</i> <i>Françoise Bironneau* : Formatrice-coach, gestion, management.</i> <i>*CV à disposition.</i> <i>Robert Demarbre : Animateur-formateur, éducation-citoyenneté-culture.</i> <i>Dr Claude Fournier : Prévention-éducation-culture-ateliers-philo.</i></p>
<p>Labellisation de la structure (type d'agrément)</p>	<p><i>Education Nationale 16 novembre 2016</i></p>
<p>Indicateurs d'action</p>	
<p>Champs d'action thématique</p>	<p><u>Public cible</u> : familles primo-arrivantes, familles fragilisées ou souhaitant une inclusion plus réussie, en secteur Quartier-Ville. Prioritaire. Gens du voyage. <u>Objectif principal</u> : Soutenir la fonction parentale. Renforcer le lien social et la citoyenneté. <u>Objectifs secondaires</u> : - Accompagner les parents dans leur fonction y compris l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants . - Etablir une relation de confiance afin de favoriser l'expression de leurs difficultés et de leurs réussites et faciliter leur vécu quotidien . - Favoriser l'apprentissage et la pratique de la langue française pour contribuer à leurs réussites personnelle, parentale et citoyenne. <u>Objectifs opérationnels</u> : - Mettre en place et animer un lieu d'accueil, de rencontres, d'échanges, d'informations et de formation selon les besoins recensés de type café-parents, <i>café-Parole</i>. - Proposer, programmer et assurer dans ce même local, un apprentissage et une pratique de la langue française sur le public identifié. - Proposer et organiser des activités de découverte de la cité, des institutions et des ressources existantes. - <u>Réalisation finale</u> (manifestation, spectacle, sortie, tournois, forum, expositions,...) Rencontre familiale festive de fin d'action annuelle 2021. (Fête de quartier en 2022 si prorogation)</p>
<p>Organisation</p>	<p><u>Période</u>: De fin avril 2021 à décembre 2021 : <i>26 semaines en 2021.</i> <i>Si prorogation-prolongation : 40 en 2022 soit 66 semaines de prestation sur deux ans.</i></p> <p>Semaines, 17, 18 20 21 22 23 24 25 26 - 37 38 39 40 41 43 44 45 46 47 49 50. <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> péri-scolaire <input type="checkbox"/> extra-scolaire (événementiel d'information ou autre) <input type="checkbox"/> Petites vacances: seconde semaine <input type="checkbox"/> Grandes vacances : Semaines 27, 28, 29,33, 34.</p> <p><u>Fréquence de l'intervention</u>:</p>

	<p><input type="checkbox"/> Lundi <input type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input type="checkbox"/> Jeudi <input type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> Samedi <input type="checkbox"/> Dimanche NB: Le projet CLAS se déroulant les mercredis et les samedis.</p> <p><u>Forme de l'intervention:</u> <input type="checkbox"/> Atelier conviviaux , thématiques issues des échanges ,autre: découverte de la cité, des institutions et services , des évènements mémoriels, de la bibliothèque.</p> <p><u>Horaires:</u> 9h à 11h en période scolaire (durant le temps de scolarisation des enfants) hors période scolaire ,horaires adaptés en fonction des situations et des disponibilités familiales. NB: le projet CLAS se déroulant les mercredis et samedis.</p> <p><u>Lieu de déroulement de l'action:</u> Local mis à disposition par la ville de Bollène.</p> <p><u>Communication :</u> <input type="checkbox"/> Presse <input type="checkbox"/> Affiche <input type="checkbox"/> Dépliant <input type="checkbox"/> EVS, CCAS, Restos du cœur, Secours Populaire et Catholique, et surtout personnel enseignant des deux écoles primaires et maternelles du secteur Quartier Ville Prioritaire. Porte-à-porte relationnel inaugural dès les données recensées. Relation confiante et lien personnalisé.</p> <p><u>Partenariat</u> (acteurs impliqués dans l'action, autre que le porteur de projet): - Education Nationale (personnel enseignant, inspecteur primaire). CCAS et EVS.</p>
<p>Critères d'évaluation de l'action (cf axes transversaux)</p>	<p>Tenue d'un cahier de présence et de contenu des ateliers. Fourniture et élaboration conjointe d'un carnet-agenda, petit recueil des acquis et des découvertes, propriété des personnes de passage en ce lieu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilisation du public (participation, assiduité...) 2. Satisfaction du public (enquête). 3. Progrès en expression orale et lecture-écriture du français et autres acquisitions. 4. Retour des enseignants sur les acquisitions des élèves des parents concernées. 5. Indice de fréquentation et Compte-Rendu des réunions et animations parents-animateurs-intervenants. 6. Mobilisation du partenariat.
<p>Le public visé</p>	<p><u>Capacité d'accueil:</u> De 12 à 24 personnes selon les locaux (idem CLAS) et les contraintes sanitaires : Une salle de 50 m2 (ou trois pièces de 15 m2) avec sanitaires accessibles voire équipement de cuisine.</p> <p><u>Origine géographique:</u> <input type="checkbox"/> Quartier Ville Prioritaire <input type="checkbox"/> autre</p>

	<p>Origine socio-économique : Tout public-parent.</p> <p>Tranche d'âge : Tous âges-parents</p> <p>Établissements scolaires : <input type="checkbox"/> école Curie <input type="checkbox"/> école Giono <input type="checkbox"/> Collège Paul Eluard <input type="checkbox"/> Autres</p>
Relation avec les parents	<p>Rappel:</p> <p style="text-align: center;"><u>Le préalable aux actions est d'importance majeure. :</u> <u>Porte-à-porte relationnel inaugural dès les données recensées. Relation confiante et lien personnalisé.</u></p> <p><u>3 types d'activités sont proposées dans ce lieu :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>L'accueil inconditionnel des parents pour de l'information, le recueil des besoins et l'échange</u> 2. <u>Les séances d'apprentissages et de pratique de la langue française</u> 3. <u>Le café-parents, café-Parole pour aborder les questions du vécu quotidien : parentalité, citoyenneté et vivre-ensemble</u> <p><u>Nos interventions privilégient une dynamique de groupe interactive.</u></p> <p>Ainsi afin de favoriser <i>l'apprentissage et la pratique de la langue française</i>, nous souhaitons nous limiter à un public de 12 personnes. Dans le respect des règles sanitaires, nous proposons d'organiser 4 groupes de 3 personnes durant 2 séances de 2 heures. Voire, 4 groupes de 6 personnes. Soit 24 personnes si les locaux sont adaptés. La capacité d'accueil dépend donc directement de la surface et de la disposition des locaux mis à disposition. Deux intervenant(e)s seront mobilisé(es) conjointement pour l'animation des séances.</p> <p>Pour les <i>cafés-parents -café-Parole</i>, les horaires des rencontres <i>initialement les mêmes</i> que les horaires de prestation apprentissage et pratique de la langue française, (rencontre et identification du public-cible) <i>seront alors différents si les locaux ne permettent pas la simultanéité des actions.</i></p> <p>Les bénévoles et la personne chargée de la coordination assureront cette prestation ainsi qu'une permanence d'accueil et d'animation un autre jour ou à d'autres horaires si besoin. L'annonce en sera faite en temps utile.</p> <p>Une <i>information extérieure ou interne événementielle</i> sera programmée en fonction des besoins recensés. <i>Exemples:</i> alimentation, relation-éducation, impact des écrans, activités nature....</p> <p><i>Le samedi matin</i> est prévu en adaptation d'horaires en fonction des disponibilités des familles, et des besoins recensés.</p>

INDICATEURS FINANCIERS	
Coût de l'action	<p><u>Coût global de l'action 2021</u>: 18694€</p> <p><u>Montant total des subventions demandées</u>: 16192 €</p> <p><u>Participation associative</u>: 2502 euros.</p> <p><u>Coût du personnel spécifique à l'action</u>: 14820 € .</p> <p><u>Coût du matériel spécifique à l'action</u>: 1500 € <u>Frais de fonctionnement</u>: 2374 €</p>