



planète ados

www.planete-ados.org

planète-ados
Hôtel de ville. Place Max Aubert
84290 Sainte Cécile les vignes
0490308958

Projet Victor Schoelcher. Ateliers citoyens.

Porteur de projet :

Association Planète Ados.

Dénomination :

Ambition-réussir.

Public-cible :

Collégiens.

Types d'action.

Action 2.

Ateliers citoyens. (Communication sans violence . Médiation. Droits et devoirs des élèves).

Historique des actions.

Nous avons travaillé dans l'établissement depuis son ouverture en 2008, jusqu'en juin 2017. De 50 à 60 enfants étaient concernés chaque année par cette action. *Elèves volontaires* souhaitant acquérir de bonnes capacités de communication et de gestion des conflits et *élèves adressés par le ou la conseiller(ère) principal(e) d'éducation* pour comportement difficile en classe ou dans les interours.

Monsieur Khaled Bellaza technicien en médiation scolaire et sociale, actuellement en formation d'éducateur spécialisé était l'intervenant responsable.

Nous avons porté cette action dans plusieurs villes, villages et collèges du nord-Vaucluse avec succès depuis 15 ans. Ce dispositif fonctionne actuellement dans l'établissement Acaf-Msa de Vaison la romaine.

Objectif(s).

Prise en charge des comportements difficiles, contribution à la construction de la personne et à la réussite personnelle et sociale des élèves, facilitation du vivre ensemble dans l'établissement, contribution au travail des responsables de la vie scolaire .

Spécificités.

Cette Action est portée par une association agréée par l'EN, membre de la ligue de l'enseignement, travaillant en collaboration avec les personnels de l'institution. Elle se caractérise par une compétence particulière , celle d'enseigner la relation citoyenne paisible, responsable et constructive. Les jeunes modifient leur conduite en acquièrent la pratique et prennent ainsi conscience qu'un autre type de relation est non seulement possible mais porteuse de sens.

Nos autres spécificités :

la disponibilité et la relation de qualité permettent une permanence d'écoute et d'accompagnement prolongée fréquemment hors temps scolaire.L'élève dans la cité se rapprochant volontiers de l'intervenant.

Notre présence dans l'établissement est également un atout.

En effet, pour les comportements difficiles l'adressage en interne et les relations avec l'équipe éducative permettent une bonne prise en charge. L'opportunité de formation offerte , banalise un mode relationnel très constructif, source desatisfaction pour l'élève ce qui accroît l'estime de sa propre personne.

Etat des lieux.

Premier volet:

L'identification des élèves posant des problèmes de comportement émane de l'équipe éducative .

Les difficultés rencontrées , justifiant une approche et un travail complémentaires à celle du ou de la CPE, sont l'objet de cette action .

Second volet :

Les élèves volontaires.

Cette action offre l'opportunité aux élèves qui le souhaitent d'*acquérir une belle capacité relationnelle et une réelle possibilité de gestion des conflits entre pairs*. Le recours est alors spontané.

Action.

Apprentissage et pratique de la communication sans violence et de la médiation. Travail sur les concepts de respect, de responsabilité et d'autorité.

Contenu.

Prise de contact *bienveillante et ferme*. Construction des règles à observer pour le travail de groupe. Écoute active, reformulation, jeux de rôles et mise en situation, gestion des conflits, prise de parole. Responsabilisation. *Droits et devoirs*. Autorité de l'adulte responsable.

L'équipe éducative, est informée en continu.

Le processus de *formation* s'inscrit dans la durée (trois ans) avec remise d'un *diplôme en fin de cursus*.

Une ou deux animations internes au collège soulignant le travail des élèves *peuvent être programmées* en accord avec le ou la CPE. (Ruban vert, interviews des adultes sur un thème, expo...).

Mise en œuvre :

Présentation du dispositif aux parents lors des contacts de rentrée.

Rapports étroits avec l'équipe éducative et les parents. Planning élaboré avec les équipes du collège.

Moyens :

-*humains*. Intervenant : monsieur Bellaza Khaled. Technicien en médiation. Voir CV.

-*Matériels*. Mise à disposition d'une salle d'enseignement et de pratique. Tableau ou paper-board, feutres...

Confection des diplômes signés par le ou la Principal(e).

Déroulement.

Date de début, 2 à 3 semaines après la rentrée scolaire. Fin des actions. 15 juin.

Remise de diplôme à lors de la distribution des prix, par le ou la CPE, ou le Maire de la commune..

Prestations en période scolaire :

2 heures par semaine par groupe de 12 élèves. Lors de la pause méridienne et/ou lors des heures de permanences.

Repas avec les élèves souhaité le jour des interventions. 24 élèves/semaine. Le temps imparti comprend le repas partagé.

28 semaines de prestation.

Le travail est fonction la durée de prise en charge de chacun.

En ce qui concerne les formations les groupes se succèdent toutes les 5 séances. Le cursus s'étale sur trois ans. De 48 à 60 élèves sont concernés chaque année.

Evaluation :

Questionnaire à destination des élèves .

Questionnaire et /ou retour de l'équipe éducative.

Budget :

La simulation se fonde sur effectif constant de 24 élèves. Soit 4 heures par semaine. 28 semaines.

Le temps d'écoute de la pause-repas est inclus soit, 112heures X 40 euros.

4480 euros.

Financement:

Cadre: CLAS ou Enfance-famille.

Département, CAF,MSA, Communes et établissement.

Présentation de l'intervenant à la demande du chef d'établissement :

CV, motivation. Expérience, ressenti, réflexions et conclusions.