



Intervention du 15/05/2022

Porteur du projet : Planète-Ados.

Intervenante : Rébéka Tassi.

Thème : HARCELEMENT SCOLAIRE .

Public concerné :

66 élèves, répartis en 3 classes.

Niveau CM1 : 33 élèves, Niveau CM2 : 33 élèves.

Élèves filles : 34, Élèves garçons : 32.

Protocole :

5 groupes d'élèves successivement pris en charge par la Gendarmerie Nationale et l'association Planète Ados. Interventions de 45 minutes dont la durée a été régulièrement prolongée.

Cette intervention conjointe était souhaitée pour attirer l'attention de la totalité du groupe sur tous les aspects de ces situations bien identifiées par l'équipe éducative.

Intervention Planète-Ados.Déroulement.

Prise de contact, présentation, interrogation des élèves quant à leur appréciation de la notion de harcèlement scolaire. Précisions apportées par l'intervenante. Prise de parole et exposé des ressentis des élèves, échanges de vécus. Repérage des signes non verbaux. Reformulation. Réflexions partagées.

Conclusion de l'intervenante. Outils mis à disposition des enfants.

Compte rendu des séances :

Parmi les élèves qui ont souhaité s'exprimer, 20 élèves ont dit avoir vécu de telles expériences, dont 13 garçons, et 7 filles.

Lors des séances, deux vécus ont abouti à la confrontation verbale des acteurs : harceleur, témoins et victime.

Lors de chaque séance, l'intervenante à l'écoute, reformulant, a saisi chaque opportunité pour fournir des outils pour mieux identifier les faits, accompagner la victime et intervenir sans crainte en interpellant l'adulte responsable.

Conclusion

Ce type d'intervention fut particulièrement bénéfique car il a permis de libérer la parole à travers la relation confiante et de permettre aux nombreux élèves qui l'ont souhaité d'exposer leur vécu de manière remarquable, ce qui nous paraît essentiel.

Les problèmes de harcèlement sont une vraie réalité en milieu scolaire, un tiers des élèves reconnaissant avoir été confrontés à cette situation. Tous l'ont mal vécu, avec des conséquences sur leur parcours d'apprentissage et leur équilibre personnel, certains redoutant même la vie en groupe.