

# Leonard

**Ton livret d'orientation**

**Voyage au pays des possibles**

**1000 et 1 métiers pour toi et le futur de la Planète**



- 1 - *Présentation Léonard*
- 2 - *Les chemins du savoir*
- 3 - *Nature et Environnement*
- 4 - *Eau*
- 5 - *Alimentation*
- 6 - *Energie*
- 7 - *Habitat*
- 8 - *Mobilité écoresponsable*
- 9 - *Nouvelle économie*
- 10 - *Événementiel*

# Léonard Site internet à destination du public-jeune de 10 à 17 ans.

## Objectifs :

Offrir à ce public immergé dans l'univers du virtuel, un **Panorama** attractif des tâches importantes à accomplir dans le cadre des bouleversements liés au changement climatique.

**Installer** chez eux un **désir de s'investir** dans 6 domaines particulièrement concernés:

Nature-environnement, Alimentation-Productions agricoles, Eau, Energies, Habitat-Urbanisme, Mobilité-Transports.

# **léonard un outil pour choisir**

Pour ce faire ,

visualiser l'extraordinaire variété des tâches

à accomplir

nous semble un excellent moyen de motivation.

# leonard

## Un outil en 5 parties

Présentation aux enfants, jeunes et parents.

Rappels : Comment s'orienter. Les chemins du savoir. Jeu et rappel des métiers.

Exposé des 6 domaines retenus. 60 pages de références.

Réflexion sur l'économie du futur.

Événementiel local élèves-entreprises.

# leonard

## Pour chaque domaine :

- .Rappeler et introduire. « Ce que tu connais déjà ».
- .Présenter le domaine et ses différents aspects.
- .Exposer les métiers de chacune des branches.
- .Fournir un accès aisé aux liens de formation existants.
- .Inscrire les métiers du domaine dans la réalité du territoire.
- .Inciter à la découverte :
  - .« Découvre, imagine, choisis et rencontre un professionnel près de chez toi pour qu'il te parle de son métier ».

**léonard : ton outil pour choisir.**

**Un exemple .**

**L'EAU.4.**

Registre des métiers de l'EAU

1 000 et 1 métiers pour toi et le futur de la Planète.

## Léonard : ton outil pour choisir.

**EAU** Métiers des Ressources et Réserves.

Recensement et suivi des Nappes phréatiques, Cours d'eau, Glaciers.  
Utilisation de l'Eau de la mer. Récupération. Recyclage des eaux usées.

**EAU**

Métiers de la Mise à disposition d'eau potable.

Captage. Collecte. Pompage. Traitement. Stockage.

Distribution (réseaux). Adduction. Mesure de la consommation.

**EAU** Milieu de vie. Métiers de la Veille.

Préservation des Ecosystèmes aquatiques. Protection Zones de collecte.  
Littoral, Bassins versants. Sources, Ruisseaux, Rivières.



# Léonard : ton outil pour choisir.

## EAU Métiers des usages\*\*\*

Alimentaire. Domestique. Industriel. Sanitaire. Propreté.  
Irrigation. Refroidissement. Energie. Thermalisme (santé).

## EAU Métiers du Traitement après usage.

Assainissement. Stations. Réseau. Effluents. Résidus. Réutilisation.

## EAU Métiers annexes et transverses.

Contrôles qualité et sanitaire. Recherche. Enseignement.

Gestion des entreprises et des Services concernés.

Politique de l'EAU. Education à la consommation.

## **l'éonard : ton outil pour choisir.**

**Recherche** des personnes pratiquant divers métiers de  
**l'eau :**

de l'hydrogéologue, jusqu'au responsable d'une station d'épuration ou de traitement de l'eau de mer en passant par le plombier-chauffagiste, installateur des sanitaires et des circuits de chauffage de la maison.

-----  
**Imagine**, Cherche, Découvre,  
Rencontre  
des professionnels des métiers de l'eau.

**Autre déclinaison de Léonard :**

**l'Implication territoriale**

**de l'Événementiel-Léonard .**

# L'Événementiel-Léonard

concerne les SIX domaines retenus .

Ancré dans le territoire, il accompagne le choix des élèves et des parents de la dernière classe du primaire au lycée en,

1-Favorisant la découverte des formations initiales par la répertorisation et l'annonce des portes ouvertes des établissements concernés : lycées pro , collèges, MFR .

Dans un périmètre adapté .

## Événementiel Léonard-2.

2-Facilitant la dynamique de découverte des métiers

en partenariat avec les entreprises de ces secteurs  
En Nord-Vaucluse, Est-Gard et Sud Drôme-Ardèche.

Journées portes-ouvertes.

Stages découvertes classes de 4°, 3°, 2°.

3-Valorisant l'usage du dispositif itinérant-DRAAF \* .  
«l'univers du vivant »

\*(Désormais mis à la disposition des collègues).

# Événementiel Léonard-2.

## 4-et en Répertoriant les Forums des métiers.

Des villes proches siège d'écoles ou d'université  
En relation avec les sites répertoriés, l'Etudiant et Studyrama.

En ce qui nous concerne :

Universités d'Avignon, Aix-Marseille, Montpellier.

Villes avec annexes universitaires ou écoles de grande renommée :

Alès, Digne, Valence, etc...

## Autres finalités de Léonard :

Offrir aux jeunes

- collégiens , lycéens essentiellement\* - ,

une vue d'ensemble des tâches à accomplir

afin qu'ils puissent mesurer

l'importance et l'étendue

des possibilités qui leur sont offertes,

\*(Une extension mission locale est possible).

## Extension de l'objectif de Léonard :

Fournir

la perception claire de  
l'interdépendance des domaines retenus,  
de la complémentarité des compétences et de  
la transversalité des actions proposées.



## Extension de l'objectif de Léonard -2:

Donner à nos jeunes  
une idée de la complexité  
et leur fait prendre conscience de leur  
appartenance  
à un véritable écosystème de territoire  
qu'ils contribuent à pérenniser et optimiser.

## Extension de l'objectif de Léonard-3 :

Cette façon d'appréhender l'économie  
fait partie selon nous ,  
d'une culture à acquérir.

Léonard donne du sens aux engagements  
en leur assurant un statut d'importance  
fort utile dans cette période en plein bouleversement.

Réflexion complémentaire :

**léonard et les autres déclinaisons du savoir**

**un exemple de système complexe**

illustrant l'importance des

Savoirs de base et des métiers transversaux.

# La politique de l'eau à l'échelle du territoire.

Source : Kartable



## 1) Des objectifs à atteindre

- Économiser la ressource
- Répondre aux besoins des populations et réduire les inégalités
- Préserver la qualité de l'eau

## 2) Des obstacles multiples

- Limites financières, environnementales et culturelles

Le schéma de la politique de l'eau présenté,  
met en évidence

Complexité, interdépendance et complémentarité.

Les organismes concernés,

SDAGE, SOCLE, AGENCE DE L'EAU

Les entités territoriales et administratives impliquées

Les impératifs à prendre en compte

et les besoins à satisfaire ,

Rendent obligatoire une approche multifactorielle et  
multicompétente.

## Conclusion et rappel :

Pour concevoir une véritable politique de territoire  
dans chaque domaine retenu par Léonard et au delà,

Le recours aux métiers transversaux dont ceux utilisant  
l'Intelligence Artificielle s'impose

et les apprentissages de base :

Connaissance et usage de la langue, mathématiques, SVT,  
Géographie

sont incontournables.

# Leonard



Association loi 1901 . Agréée par l'Education Nationale.

SIRET 501 827 748 000243