

Le 11 juin 2025.

Mot du Président.

Bonjour mesdames et messieurs bénévoles, élus, enseignants, mécènes et sympathisants, merci de votre présence en cette fin d'année correspondant à quelques jours près à nos 19 ans de présence et de travail auprès des jeunes du territoire.

Nous étions une quinzaine d'adultes fondateurs dont France, Monique, Aleth, Micheline et moi-même encore très impliqués dans l'association avec Joëlle, Khaled, Eric, Alain, Stéphane, Nancy nos complices dès l'origine en 2006.

Merci Monique de ton amical et précieux concours durant 18 ans. Le centime près était ta préoccupation et le livre de banque un modèle. Ton souci de l'état de nos finances comme tes avis éclairés de trésorière lors des prises de décisions étaient précieux pour Planète-Ados.

Merci de tout coeur. Reçoit ce modeste témoignage de notre reconnaissance.

A Monique succède maintenant Marie-jo membre de notre nouveau bureau. Composé également de Catherine qui prend la place d'une autre Catherine et de Stéphane Président adjoint.

Qui se présentent.

Merci à eux.

Qu'une citation de René Char les accompagne :

« On ne se bat bien que pour les causes qu'on modèle soi-même et avec lesquelles on se brûle en s'identifiant ».

Petits rappels de notre travail de 19 ans.

Passer du temps au service des enfants était pour nous une évidence.

Pour le médecin scolaire que je fus, la relation confiante avec les enfants au comportement difficile ou en souffrance a été la première tâche importante qu'il nous semblait urgent d'assurer, très vite complétée par l'accompagnement des apprentissages et la prise en compte de ses troubles avec Agnès et APEDYS.

L'enseignement de la communication sans violence et de la médiation avec les ateliers citoyens et la remise de diplôme d'élèves citoyens au collège et par les élus en fin de cursus a été notre troisième préoccupation.

Mettre en valeur les talents de nos jeunes tant leur richesse était évidente nous est apparu d'emblée comme le complément nécessaire à ces trois actions.

6 festivals des jeunes talents « chemins d'étoiles » en ont été la concrétisation.

Nous avons aidé et accompagné quelques milliers d'élèves et de familles en 19 ans soutenus que nous étions et sommes encore à ce jour, par maires, conseillers départementaux, principaux, professeurs des écoles, inspecteurs primaires, institutions et mécènes.

Notre siège social a été durant 7 ans au collège Eluard nous l'avons ensuite déplacé à Sainte Cécile. Merci à Max Ivan de nous avoir à l'époque accueilli.

Les collèges Giono, Arausio, Eluard et Victor Schoelcher avec l'école primaire Giono de Bollène, furent de nos sites d'interventions. Le petit Lycée de Vaison l'est encore.

Dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement de la Scolarité, nous fîmes à Bollène au Vélodrome et à la Rocade, l'école à la maison, l'accompagnement des primo-arrivants en seconde second de maternelle et dans celui de la Politique de la ville deux fêtes de quartiers.

Conférence et ateliers-parents, présence aux journées des associations sont régulièrement dans notre quotidien.

Actuellement nous travaillons surtout avec les communes de recrutement du Collège Victor Schoelcher et en primaire plus particulièrement à Sainte Cécile, Cairanne et Lagarde et au petit lycée de Vaison.

125 familles sont concernées cette année.

Nous sommes très fiers de toutes ces actions au service des parents et des jeunes..

Tout ce travail est relaté sur le site www.planete-ados.org.

Depuis 5 ans la prise en compte un autre facteur s'est imposée.

Si les premières addictions aux jeux vidéos nous étaient connues dès le début des années 2000, au fil des années nous avons constaté à travers nos actions l'emprise excessive de l'univers virtuel et des réseaux sociaux .

Très sensibles aux conséquences de telles conduites nous avons contacté puis travaillé sur ce registre à partir de 2020 avec Caisse d'allocation familiale , Mutualité sociale Agricole, enseignants, Protection Médicale Infantile et gendarmerie.

La période «Covid» aggravant cet impact, informer et alerter les parents sur cette emprise, nous a conduit à y consacrer une année entière sans le succès espéré.

Voir notre site.

Dans ce contexte d'omniprésence du virtuel , le changement climatique nous interpellant, nous souhaitons mesurer le degré de connaissance de la nature et de proximité avec elle de nos jeunes élèves. Prendre la mesure de l'incidence des désordres observés et d'identifier plus tard, une conduite à tenir nécessitait ces références ce qu'une enquête en direction des jeunes élèves de Cm1 de 12 établissements scolaires du territoire a concrétisé .

Sans surprise, la nature pour les enfants (comme pour les adultes) dans la mesure où une réelle proximité avec elle n'est pas actée (5 à10%), est un fond d'écran. Nous vivons tous à côté d'elle et non pas avec elle.

Mammifères identifiés, nous n'en faisons cependant pas partie.

Notre vie sociale se déroule dans un univers parallèle. Un écosystème artificiel lui est juxtaposé, qui l'exploite (tire parti d'elle) sans mesure. Ce qui manifestement, ne fonctionne plus.

Fort du ressenti des enseignants et de nos contacts avec les autres acteurs de terrain, nous fîmes des préconisations aux élus en juillet 2023 afin que nos enfants à l'entrée du collège aient une connaissance et une proximité suffisantes avec la nature et leur environnement .

Voir notre site .

Notre compétence ne permettant pas de nous impliquer plus avant quant aux mesures de complémentarité péri et extrascolaire à prendre, nous nous sommes consacrés à la création d'un outil d'information et de motivation se proposant d'éveiller le désir de connaître les richesses et les beautés qui les entourent pour donner sens , importance et impact à leurs futurs engagements d'adulte.

L'outil Léonard après deux ans de travail, est en fin de construction.

Il sera proposé **en ateliers** destinés

-soit au public jeunes de 10 à 16 ans avec une extension à celui des 16/25 ans ,

-soit aux formateurs pour qu'ils s'en saisissent comme support de choix professionnels.

L'atelier se compose de deux parties:

-une réflexion type ateliers-philo sur leur conception du concept de métier , de la diversité de ceux-ci et de leurs valeurs sociétales respectives avec pour conséquence un éclairage sur notre choix des domaines retenus, essentiels et très concernés par l'évolution du climat.

- la seconde partie étant la **présentation et l'utilisation de l'outil**.

Voir Leonard.planete-ados.org.

Cette **réflexion première sur le sens et la qualité** des engagements est nécessaire et tout à fait accessible dès l'âge de 9 ans.

Voici ou nous en sommes:

- Accompagnement des élèves en difficulté d'apprentissage/aide aux devoirs (**CLAS**)

- ou en souffrance (**Point Relais Accompagnement**),

- accompagnement parental (**CLAS**),

- mobilisation des jeunes pour des tâches futures chargées de sens:

Léonard, outil terminé cette année.

- **les ateliers Léonard** seront finalisés en juillet et proposés dès septembre 2025.

Les **ateliers citoyens** restent à la disposition des maîtres et des municipalités.

Nous vous proposons de faire connaissance avec Léonard.

Petite présentation de Léonard par Alexis. Webmaster et développeur.

Bonne soirée à toutes et tous.

Si vous avez des questions, nous essayerons d'y répondre.

Claude Fournier.

Sainte Cécile le 11 juin 2025.