

Avec



et léonard

Atelier

«Que vais-je faire plus tard?»

Réfléchis, Imagine

et invente ton avenir!

«Que vais-je faire plus tard?»

est un atelier interactif de type atelier-philo.

Avec une présentation:

respect, écoute de l'autre, atmosphère paisible, maître du temps.

Les questions sont proposées par l'animateur qui propose puis relance le débat .

Les réponses sont collectées , reformulées si besoin et suivies d'une synthèse.

Une transcription des réponses aide à initier la séance suivante.

Première séance

**Élève de cm2 , du collège , du lycée
et de l'école de la 2^o chance**

Que vas-tu faire plus tard?



Avec l'Atelier

Que vais-je faire plus tard?

Je réfléchis et j'invente mon avenir!



**Aujourd'hui je vais imaginer
ce que je ferai demain!**



1



**Planète-ados va t'accompagner
et te préparer à découvrir Léonard...**



**Un Atelier
est un lieu de Travail. On y construit
quelque chose.**

2



L'atelier

**Que vais-je faire plus-tard ?
Se déroulera en 5 séances.**

**Présentation-Découverte des métiers,
3 séances.
Métiers et changement climatique
1 séance,
à la découverte de Léonard
1 séance .**

3



**D'abord!
Faisons connaissance
Chacun se présente.**

Merci

4



**Petite précision:
Nous ne sommes
ni tes parents
ni tes formateurs,**



**Nous sommes ici pour
t'aider.**

5



Ton avenir c'est toi qui le construit!

Et tu vas réussir!



6



Petit jeu pour mieux se connaître.

Animation.

Groupes d'affinités.

**Qui n'a pas de smartphone ou de portable?
Constat.**

**Es-tu plutôt:
Smartphone ou ordinateur?
Jeux vidéos ou sport et nature?
Réseaux ou lecture-ciné-arts?
Constat.**

**Jeux vidéos, réseaux, internet font-ils partie de
l'environnement de chacun?**

7



Tu es dans un univers de connexions, curieux, tu aimes les échanges, les jeux et les rencontres.
As-tu envie de voyager dans le futur et d'imaginer ce que sera pour toi demain ?

Oui / non

8



Si tu es d'accord,
Partons en voyage vers le futur...

Et si tu ne comprends pas n'hésite pas à le dire !

9



Pour parvenir au but de ce voyage
faisons travailler nos intelligences.



Réfléchissons!

10



Qu'est-ce que réfléchir?
Qui peut le définir?

Collecte des réponses.

Une proposition:

Se poser des questions et apporter
les meilleures réponses possibles.

11



C'est ce que nous allons faire.



Dans cet atelier

Nous partagerons nos réflexions

12



Actuellement tu es en classe et tu **apprends!**

**Que faut-il d'autre pour construire
son avenir?**

Quelle est ta réponse?

Ce n'est pas simple!

Collecte des réponses.

13



Quelques verbes rendraient service.

Cite-en quelques uns.

Propositions:

Réfléchir? S'informer?

Imaginer? Rencontrer?

Pour choisir?

14



Quel est ton avis?

Collecte des réponses.

15



Pour construire son avenir
Réfléchir
est-il essentiel?

Merci de donner ton avis

Collecte des réponses.

16



As-tu déjà réfléchi à ton avenir?

Oui/non.

Collecte des réponses.



17



Qui a déjà réfléchi ?

Collecte des réponses.

Encouragements des élèves.

18



Cette démarche
nous allons la compléter pour tous
aujourd'hui!

Pour bien réfléchir,

Nous allons choisir quelques sujets importants
qui vont aider à trouver des réponses
à tes questions

19



C'est le but de l'Atelier
Que vais-je faire plus tard?

20



Pose .
Jeu

Quelle différence y-a-t-il entre
Un militaire et un soldat?

Une savate et une cravate tu sais ce dont il s'agit,
mais que signifie savater et cravater pour un
sportif?

Collecte des réponses.

Notre proposition.

Un militaire n'est forcément un soldat !
Coup de pied et prise au cou en sport de combat !

21



La première réflexion que l'on va faire
va porter sur un sujet important:
Le métier.

22



Rencontre avec les métiers
Première partie.

23



Pour toi qu'est-ce qu'un métier?
Essayons ensemble de le définir.

Qui se lance?

Collecte des réponses.

Conclusion:

Nous proposons une définition simple:

**Travail dont on peut tirer des revenus
pour gagner sa vie.**

24



Pour toi est-ce important d'avoir un métier?

Donne ton avis!

Oui/non. Nous notons les deux réponses.

Nous y reviendrons !

25



Si tu as déjà choisi un métier ou une profession
Dis-nous celui que tu feras.

Chacun peut s'exprimer.

Collecte des réponses et encouragements.

26



Si tu n'as pas encore d'idée sur le sujet
plein de possibilités te sont offertes.

Planète-Ados et Léonard sont là
pour te donner pas mal d'infos sur le sujet !

27



Le nombre de métiers que tu peux faire est
impressionnant!
Tu en connais certainement beaucoup!

Voyons cela!

28



Jeu

Connais-tu des noms de métiers
qui finissent par ...
ler, On?

Collecte des réponses.

Les métiers en ON sont les moins nombreux:
Maçon, vigneron, forgeron, charron, bûcheron.
On en profite pour expliquer.

29



On s'arrête! Nous avons déjà bien réfléchi!
Grand merci
Fin de la première séance.

A demain(ou à la semaine prochaine) même
heure même lieu!

Deuxième séance

30



Reprise de l'atelier. Échange
Comment s'est passée
cette première partie de l'atelier?

Êtes-vous satisfaits? Oui/non.

Facile/difficile?

Collecte des réponses.

Chacun s'exprime.

31



Faisons encore fonctionner notre intelligence!
Tu viens de voir le mot **travail.**
Que signifie pour toi un travail?

Collecte des réponses.

Chacun s'exprime.

32



Conclusion
Simple ou pas simple?

Proposition:

On peut le définir à partir de son contraire:

L'oisiveté.

33



Que veut dire oisiveté?

Collecte des réponses.

Une proposition :

Ne rien faire. Rester Inactif.

Ne pas exercer de **profession.**

34



Métiers et Profession quelle différence?

Qui peut donner une réponse ?

Sinon nous passons ce sujet !

Collecte des réponses.

Une Proposition:

La Profession est une activité qui est plutôt intellectuelle ou artistique, mot un peu différent de métier qui est une activité plus souvent à forte composante manuelle.

35



Exemples de professions:

Enseignant, avocat, journaliste,écrivain,juge...

Est-ce plus clair pour toi?

36



Exemples de métiers:

Ouvrier, paysan, technicien, ingénieur, conducteur d'engin ou de train,pilote...

Est-ce plus clair pour toi?

37



Jeu

Quelle est la différence entre

Un cariste et un carrier?

Un marin et un marinier?

Un pompier et un pompiste ?

Que font-ils respectivement ?

Collecte des réponses.

38



Autre question:

**Tu as entendu parler d'emploi ou d'activité.
Que signifient ces mots différents de travail?**

Essaye d'apporter une réponse...

Collecte des réponses et proposition:

Nous pouvons les définir à partir de leurs contraires:

Emploi-Chômage,

Activité-retraite ou repos.

Est-ce plus clair pour toi?

39



Autre question importante!

Pourquoi choisir un métier plutôt qu'un autre?

Quelle est ta réponse?

Recueil des réponses.

Propositions, par exemple :

(Faire ce qui me plaît le plus.

Ce que je peux faire facilement!)

40



**Avec cette réflexion tu vas chercher à
connaître ce
qui te motive,
Quels sont tes talents,
et ce qu'il t'est possible de faire.**

On peut revenir sur ces 3 thèmes.

Léonard t'en parle dans

« le chemin pour apprendre ».

41



C'est très important de le savoir.

Tes formateurs ou tes parents s'en préoccupent.

Pourquoi fait-on cette recherche?

Collecte des réponses.

Pour te guider vers ce qui te convient le mieux

Ceci s'appelle ton orientation.

42



Est-ce clair pour toi?
As-tu quelques questions?

Collecte des réponses.

Synthèse. Conclusion.

43



Jeu.
Connais-tu des métiers qui se terminent
en aire, en logue...
Pose.

Collecte des deux catégories de réponses.

Précision: que veux dire «Logue» :
discours , science..

Métiers en aire exemples:

Antiquaire, bibliothécaire, notaire, secrétaire,
manutentionnaire..

44



Allons plus loin dans notre réflexion !
Attention nous allons avoir le cerveau qui
bouillonne!

45



Quelle est l'utilité d'avoir un métier?
Pour avoir un revenu et gagner sa vie , ceci, nous
l'avons vu , mais encore?

46



Il peut avoir d'autres utilités pour toi

Trouve un ou plusieurs exemples.

Quelles sont vos réponses?

Collecte:

Rendre service,

Créer, Être connu, etc...

Sont le plus souvent exprimés.

Conclusion: richesse des réponses ...

47



Est -ce donc important d'avoir un métier?

Collecte des réponses.

Oui/non.

48



Jeu

Que font respectivement:

Un mécanicien et un machiniste?

Un volailler et un joaillier?

Un chauffeur et un chauffagiste?

Collecte des réponses .

49



Réfléchissons encore!

Que faut-il pour pouvoir exercer un métier?

Essayons de bien concevoir ce qui est nécessaire!

(Qu'il y ait de la demande! Quand il s'agit d'exercer SON métier !)

Mais ce n'est pas ici la question !

Quelle est la réponse?

Collecte.

Une proposition en résumé:

être capable.

50



**Il faut être capable de
travailler dans un domaine précis!
Es-tu d'accord ?**

**Collecte des réponses.
Oui/non.**

51



Comment s'appelle le fait d'être capable?

**Collecte des réponses.
Une proposition en conclusion :
La compétence.
(Aptitude à faire quelque chose. Capacité de faire.)**

52



**Faisons appel à notre intelligence!
Avec cette exigence s'interroger sur
les étapes nécessaires
pour acquérir une compétence
est-ce important?**

**Collecte des avis.
Oui/Non**

53



Compétence, un savoir-faire?

As-tu déjà entendu ces mots?

(Nous pouvons passer cette question si besoin.)

**Collecte des réponses
oui/non**

54



Que signifient-ils pour toi?
Ils sont un peu différents.

Collecte des réponses.

Une proposition pour conclure:

le savoir faire est une compétence acquise par la
pratique d'un métier.

La compétence est une aptitude certifiée par un
diplôme et un apprentissage.

55



jeu

Quelles diverses activités sont désignées

par le mot: plongeur?

Le mot: fumiste?

Réponses souhaitées:

Plongée et plonge à préciser.

Spécialiste de l'entretien des appareils de chauffage
et spécialiste du manque de sérieux dans son travail !

56



Réfléchissons!

Comment acquérir une compétence ou un savoir-
faire?

Que peux-tu apporter comme réponses?

Vrai motif à débattre:

Collecte des réponses et résumé-proposition.

Savoirs de base-préciser...

CAP, Apprentissage,

Enseignement général -préciser...

Insister sur cette réflexion !

57



Ceci est exposé dans Léonard

«le chemin pour apprendre».

58



Peut-on avoir plusieurs compétences

**et exercer plusieurs métiers
dans une vie selon toi?**

Cite des exemples.

Collecte des réponses.

Thème très actuel.

Vrai sujet à réflexion!

59



**Mais, un seul métier
peut-il occuper toute une vie active selon toi?**

**Cite des exemples
que tu connais?**

Collecte des réponses.

Propositions :

Médecin ,Enseignant,

Artisan , Musicien,

Policier.... ou autre.

60



Réfléchissons encore.

**Quels sont les avantages d'une grande
compétence et d'un excellent savoir-faire?**

Collecte des réponses.

Notre proposition:

**Trouver aisément un travail ou être en capacité de
monter sa propre entreprise.**

61



Quelle conclusion en tires-tu?

La compétence est-elle importante?

Beau sujet!

Oui/Non.

Collecte des réponses. Conclusion.

62



Ces réflexions t'ont-t-elles été utiles?

**On s'arrête.
Grand merci.**

Fin de la Deuxième séance de l'atelier.

Collecte des réponses.

A demain.

Troisième séance.

63



Jeu.

**Connais-tu des noms de métiers
d'origine anglaise?**

Collecte des réponses.

Propositions:

**Jockey, turfiste, coach, data analyst, office manager,
game designer, steward, webmaster.**

64



À la rencontre des métiers

Deuxième partie.

65



Jeu.

Cite des noms de métiers sans suffixe!

Collecte des réponses.

Nos Propositions :

Médecin, avocat, juge, gendarme, soldat...

66



On ne se rend pas toujours compte de l'importance des métiers.

Nous allons essayer d'y voir clair!

Réfléchissons!

67



Certains sont essentiels.

Dans quels domaines se trouvent-ils?

Essayons de reconnaître ces domaines!

Collecte des réponses!

68



Essayons ensemble de les définir.

Nous ferons ensuite une proposition .

Collecte des réponses.

Nous proposons pour faire simple,

4 domaines d'activités importants.

69



1-Ceux qui ont pour objectif de satisfaire les besoins nécessaires à la vie.

Sont-ils importants selon toi ?

Quelle est ta réponse?

70



Précisons

Quels sont ces besoins vitaux:

Il y en a 7.

Nomme-les!

Collecte des réponses.

Notre proposition pour résumer:

**Prendre soin de la nature,
S'alimenter, boire,
Disposer d'énergie,
Avoir un toit,
Pouvoir se déplacer,
Pouvoir se vêtir...**

71



**Il y a autant de métiers qu'il y a de besoins!
Des centaines!
Cite quelques métiers du vêtement et de la
chaussure.**

Collecte des réponses.

Propositions:

**Tisserand, couturier, styliste, teinturier, modiste,
cordonnier, bottier...**

72



Jeu difficile!

**Quelle différence y-a-t-il entre,
Un dessinateur et un designer?
Un ébéniste et un menuisier?**

Collecte des réponses.

Notre proposition:

**Le designer s'occupe de créer des objets fonctionnels,
esthétiques et nouveaux . Styliste est un équivalent.
L'ébéniste s'occupe des meubles de luxe. Marquetés et
plaqués. Le bois d'ébène lui a donné son nom.
Précisons.**

73



**2-Les métiers qui permettent de
se construire personnellement
Sont-ils importants?**

Collecte des réponses

74



Essayons alors de définir ce que veut dire

«nous construire»

Collecte des réponses.

75



En résumé une définition:

Notre proposition:

Faire en sorte d'avoir une éducation, des compétences, une bonne santé, de belles relations, un avenir...

76



Quels sont les secteurs concernés?

Collecte des réponses.

Notre proposition.

l'enseignement, la Santé, l'art dont la musique, le sport dont les arts martiaux, etc...

Richesse des réponses...

77



Cite quelques métiers de la santé par exemple.

Collecte des réponses.

Infirmière, médecin chirurgien ,etc...

On peut rajouter diététicien, infirmière scolaire, garde malade, brancardier, ambulancier etc...

Si l'intérêt est manifeste !

78



3-Autre domaine.
Nous vivons ensemble dans un pays,
un quartier, un village,
Trouve quelques secteurs d'activité
qui rendent possible
ce vivre-ensemble.

Collecte des réponses.

Bien insister !

Vaste domaine ! Ceci justifie un atelier complet !
Notre proposition.

Administration et gouvernance.... Précisions?
Forces de l'ordre et police précisions?
Justice et droit, précisions?
Défense et Armée, Etc...

79



Ce domaine est très vaste
parmi les centaines de professions concernées
donne quelques exemples dans le secteur de la
justice et du droit.

Collecte des réponses.

Insister sur le fait que ce n'est qu'un petit aperçu !

Notre propositions:

Juge, procureur, avocat, notaire, greffier..

80



4° domaine: l'économie.
Qu'est ce que l'économie? Tu vas en entendre
parler si ce n'est déjà fait?
Nous en donnerons une petite définition
pour être clairs.

Collecte des réponses.

Notre proposition.

Tout ce qui concerne la fabrication, la distribution, les
services, le commerce des richesses d'un pays ...

81



Avec cette définition comme référence,
nous avons déjà vu 7 domaines importants
concernant les besoins, il y en a bien d'autres!

Collecte des réponses.

Nos propositions au choix :

Tourisme, avec l'hôtellerie-restauration et voyages.
Finance.
Loisirs.
Commerce des marchandises et des biens.
Services comme internet et les réseaux téléphoniques.
Services à la personne, maisons de retraite.
Presse, radio, télévision.
Etc..

82



Les métiers de ce grand secteur te semblent-ils importants?

Collecte des réponses.

83



Donne quelques exemples.
Dans le commerce par exemple

Collecte des réponses.

Notre proposition:

Commerçant, vendeur, acheteur, négociant, magasinier, étalagiste, tous les commerces de biens et de marchandises.
Préciser si besoin:
Biens: par exemple maison, terrain...
Marchandises: jouets, jeux vidéos, aliments...

84



Petit rappel. (Ce peut être un 5° domaine).
Il y a d'autres métiers qui sont présents dans toutes les entreprises.
Quels sont-ils selon toi?

Collecte des réponses.

Consulte Léonard, «le chemin pour apprendre».

Les métiers transversaux présents partout.

Gestion, Comptabilité, sécurité, santé au travail, recrutement, publicité, achats, entretien, commerciaux, innovation...

85



Jeu

Cite quelques noms de métiers, d'activités sportives ou artistiques qui se terminent par iste?

Collecte des réponses.

Nos propositions:

Dentiste, fleuriste, caviste...

Perchiste, cycliste, bouliste...

Pianiste etc...

86



Réfléchissons encore !

Tous les métiers sont-ils utiles ou nécessaires.

Qu'en penses-tu ?

Collecte des réponses.

Très intéressante!

87



Y-a-t-il selon toi des activités qui permettent de gagner de l'argent en étant néfastes pour les personnes ou les intérêts d'un pays?

Collecte des réponses.

88



Essaye de les identifier.

Collecte des réponses

Nos propositions selon les réponses déjà formulées:

Les hackers néfastes arrivent en premier, les diffuseurs de Fausses nouvelles, les profiteurs et les menteurs, la drogue, la pornographie ...

89



Jeu

Quel est le suffixe très fréquent qui désigne autant les activités sportives que les métiers?

Collecte des réponses.

Notre proposition. EUR.

Trouvons ensemble des exemples !

90



Réfléchissons encore!



Tu as comme objectif de réussir ta vie,
tu dois donc étudier, te former, travailler...

91



Qu'est-ce qui le permet?
(Qui fait que ceci soit possible?)

Quelle est ta réponse?

Collecte des réponses.

Notre proposition:

C'est la multitude de personnes travaillant dans tous
les domaines et qui fournissent moyens et services
nécessaires .

Ce sont toutes les sortes de métiers utiles que nous
avons vus.

92



Quel constat?

Collecte des réponses !

Notre proposition:

Nous ne sommes pas tout seul
sur une île déserte!

93



Qu'en conclure?
Quelle est ta réponse?

Collecte des réponses.

Une proposition :

Nous vivons en société comme les fourmis ou les
termites .

94



**Devons-nous constater que nous
dépendons
les uns des autres?**

Quelle est ta réponse?

**(On ne doit pas trop s'étendre sur ce sujet très
intéressant dans le cadre de cet atelier.)**

95



Jeu

**Quelle est la différence entre
un pianiste et un plaquiste?
Un aviateur et un avionneur?
Un planteur et un planchiste ?**

Collecte des réponses.

Précisions si besoin.

96



Allons plus loin dans notre réflexion.

Nous allons encore faire fonctionner nos neurones!

97



**Peux-tu dire alors,
que ton engagement professionnel ,
ton travail, ton métier,
sont plus importants qu'on ne le pense ?
Quelle est ta réponse?**

**Collecte des réponses.
Oui/non.**

98



**Et ceci, non seulement pour toi
mais
pour les autres,
le pays et la région dans laquelle tu vis?
Est-ce clair pour toi ?**

**Collecte ,
Reformulation, synthèse des réponses,**

99



**Peux-tu dire pour conclure
que dépendants les uns des autres et
complémentaires
chacun est finalement très important pour la
société et le lieu où il vit ?**

**Collecte des réponses,
reformulation, synthèse des réponses, conclusion.**

100



**Avais-tu réfléchi à ceci?
Que penses-tu de ces échanges ?
T'ont-ils été utiles ?
Fin de la Troisième séance.**

**Collecte des réponses.
Grand merci.
Pose.
A demain.**

101



**Jeu:
Cite des métiers qui se terminent par **cien**.
Que remarques-tu concernant la **racine**?**

**Collecte des réponses.
Notre proposition.
La racine, nom ou adjectif se termine par **IQUE!****

Quatrième séance

102



Les métiers et le changement climatique.

103



Es-tu informé du changement climatique?

Oui/non

104



Si oui peux-tu nommer les effets que tu connais?

Collecte des réponse.

Notre proposition si besoin.

Cataclysmes, pluies torrentielles, inondations, sécheresses , incendies, disparition des espèces animales...

105



Réfléchissons!
Y a-t-il une cause principale à retenir?
Et qui en est à l'origine?

Collecte des réponse.

Notre Proposition si besoin.

1-Gaz à effet de serre.

2-Activités humaines:

Transports, industrie, élevage, énergies fossiles en particulier.

106



**Selon toi,
tous les domaines de l'économie
et nos manières de vivre
sont-ils concernés?**

**Collecte des réponses.
Notre proposition si besoin.**

Oui

**Canicule et travail, ressources en eau, inondations
(récoltes et vies humaines), désastres écologiques.**

107



Jeu

**Cite 6 métiers qui s'occupent du climat et de
connaître la planète**

Collecte des réponses.

Notre proposition :

**Météorologue, climatologue, géologue, glaciologue,
vulcanologue, océanologue, ...**

108



Est-ce que ce désordre te questionne?

Collecte des réponses..

Oui ou non.

Résultat.

109



**Si oui en tiendras tu compte dans ton engagement
professionnel?**

Collecte des réponses,

résultat.

110



Si non , explique pourquoi.

Collecte des réponses.

Reformulation.

111



Jeu

**Quelle différence y-a-t-il entre
un mécanicien et un motoriste?
Un géomètre et un architecte?
Un caviste et un sommelier?**

Collecte des réponses.

Des précisions à fournir si besoin.

112



Allons plus loin.

Nous avons l'habitude!

Réfléchissons!

113



**Quels sont selon toi les domaines d'activité que
nous avons vus
les plus particulièrement concernés par ce
phénomène?**

Réponse souhaitée:

**Les domaines en relation avec les activités responsables de
la couverture des besoins vitaux.**

114



**Nous avons retenus plus particulièrement
6 domaines
Les voici selon nous:**
----->

Nature, eau, alimentation, énergie, habitat, mobilité.

115



Donne ton avis avec ce choix?

**Bon pourquoi?
Intéressant pourquoi?
Sans intérêt pourquoi?**

Collecte des réponses plus et moins.

Reformulation,

Synthèse.

116



**S'investir dans les secteurs les plus impactés
par le changement climatique
Est -ce important? Si oui pourquoi?
Si non Pourquoi?**

Collecte successive des plus et des moins.

Reformulation des plus et des moins.

Synthèse des plus et des moins.

Conclusions.

117



Jeu

**Connais-tu des métiers se terminant par Graphe?
Il y en a peu!**

Collecte des réponses.

Nos propositions:

Géographe, océanographe, photographe.

118



Réfléchissons encore :

Le français et les maths sont importants mais qu'est-ce qui l'est plus encore et que nous connaissons peu ou pas ?

Qu'elle est ta réponse ?

Notre proposition :

La connaissance de la nature et de son environnement.

Définition à retrouver sur Léonard .

Avec si besoin celle de l'écosystème.

Dans rappels Nature/environnement.

119



Penses-tu qu'il est essentiel de s'en préoccuper? Et pourquoi ?

Collecte des réponses

120



Est-ce important de se rappeler que nous faisons partie de la nature car nous l'avons oublié. Quel est ton avis ? Oui ou non ? Si non explique nous pourquoi.

Collecte des réponses.

121



Doit-on selon toi dorénavant tenir compte de la nature pour corriger les désordres observés et éviter qu'ils ne s'aggravent

Quel est ton avis?

Collecte des réponses, reformulation, synthèse.

Expliquer éventuellement dorénavant.

122



Une réflexion pour l'avenir:

**Connaître et vivre avec la nature
est-il désormais important ?**

Qu'en penses-tu?

Collecte des réponses, reformulation, Synthèse.

Expliquer éventuellement désormais.

123



Jeu

**Connais-tu des métiers qui étudient
la Faune , la flore et les organismes vivants?**

Collecte des réponses.

Notre proposition:

Voir dans Léonard

Nature -environnement-«Connaître la nature».

**Botaniste, zoologiste,mycologue, bactériologiste,
virologiste, entomologiste,...**

124



Une devinette sur la botanique.

Sais-tu ce qu'étudie la botanique?

Collecte des réponses.

125

Voici la devinette:

**Je suis une plante importés de l'Amérique du sud au
16° siècle, dont les fleurs sont blanches ou mauves avec
des étamines jaunes d'or, des feuilles ramifiées, et deux
types de tiges, les unes aériennes et d'autres
souterraines ces dernières portant des renflements:les
tubercules, très bons comestibles. Ses fruits sont
toxiques alors que ceux de sa cousine la tomate
originaires du Mexique, sont savoureux. Qui suis-je?**

Exemple de description d'une plante.

Collecte des réponses.



126



**Ces Trois étapes nous ont permis de réfléchir ,
t'ont-elles aidé à
imaginer et inventer ton avenir?**

Oui/non. Collecte des opinions.

127



**Fin de l'atelier
Que vais-je faire plus tard?**

**Grand merci à toutes et tous!
A demain.**

Cinquième séance

128



**Maintenant
Partons à la Découverte de
Léonard**

**Découvre, imagine, rencontre,
choisis, invente!**

129



Qui est Léonard?

Collecte des réponses.

**C'est le prénom de Léonard de Vinci
Mais qui est Léonard de Vinci?**

130



**Inventeur, chercheur, ingénieur, artiste,
géologue, astronome, hydrologue, peintre,
sculpteur!**

**Léonard un grand homme de la période de la
Renaissance.**

Né à Vinci en 1452 il est mort à Ambroise en 1519.

Précisions éventuelles sur les sites.

131



**Curieux de tout, imaginatif, il a marqué son
époque et force notre admiration!**

**C'est tout ce qu'il est possible de faire en une vie
qu'il a tenté et réussi!**

Et c'est ce qui se présente à toi!

132



**Notre Léonard est un outil
que nous avons construit pour t'aider
à inventer
ce que tu feras plus tard.**

Nous te le présentons maintenant.



Léonard

te souhaite la bienvenue

Sur leonard.planete-ados.org.



**Tu sais maintenant pourquoi
nous avons retenu plus particulièrement**

6 domaines d'activité.



**Parmi 1000 et 1 métiers pour toi et le futur de la
Planète ...**

ce sera à toi de choisir!

Avec Léonard, invente aujourd'hui ton avenir !



Présentation de l'outil,

Utilisation de Léonard.



Fin de l'atelier.
À la découverte de Léonard.
Qu'en penses-tu?

Collecte des réponses.
Grand merci à toutes
et tous!