

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Présentation.

J'ai moi-même enseigné dans des conditions qui ne sont plus les vôtres. L'univers **virtuel**, l'IA, la dématérialisation des démarches et contacts, imposent leur présence, l'emprise délectable du **divertissement** s'approprie les heures, les jours et les nuits. **Apprendre** est malaisé dans un tel contexte. **Savoir** est secondaire. **Le réel est désormais peu perçu** en dehors de quelques manifestations qui interrogent et inquiètent.

C'est cette part du réel que sont la connaissance nécessaire de la nature et de l'écosystème terre avec ses désordres à un niveau suffisant que nous avons décidé de mettre à l'ordre du jour à travers **deux outils*** destinés aux élèves, aux enseignants qui le souhaitent et aux parents. Ils ont été construits à partir de notre **expérience** de terrain et de l'enquête que vous pouvez consulter sur notre site internet.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Deux outils*:

L'un est un **panorama des possibles**

dans 6 domaines très concernés par le changement climatique, qui incite à la découverte et dont on espère une motivation de l'élève en retour:

Site internet tout public:

Leonard.planete-ados.org



Ton site pour choisir ! **1000** et **1** métiers d'avenir



Energie

Alimentation
Productions
agricoles



Nature
Environnement



Habitat
Urbanisme



Mobilité
Transport



Eau

Toutes les formations dans 6 secteurs essentiels,
un accès aux ressources d'orientation existantes

leonard.planete-ados.org



Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

L'autre complémentaire

propose aux élèves et aux jeunes une réflexion personnelle

sur la conception et la construction de leur futur, c'est l'atelier :

« Que vais-je faire plus tard »

Consultable sur le site associatif : planete-ados.org.

15- 10- 2025

Avec l'atelier

« Que vais-je faire plus tard ? »

Je sais pourquoi j'apprends

Je réfléchis

Je découvre les métiers,

leur grande utilité,

mon importance

l'influence du changement climatique,

et avec l'aide de Léonard,

j'invente mon avenir.



Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Notre actualité rend particulièrement pertinent

le **souci d'un développement durable.**

Adapter les conduites des élèves à un tel objectif est une préoccupation que nous partageons.

Enseignants , vous êtes en première ligne pour en mesurer l'importance et faire en sorte qu'une telle démarche devienne une évidence aux yeux de ce public dont vous avez la charge.

Ici vous avez trouvé des dizaines de supports d'animation ou de découverte qui peuvent vous accompagner dans ce travail.

Cet objectif de sensibilisation , de proposition d'une adhésion à une conduite nécessaire et adaptée **se concrétise** jour après jour, grâce à vous.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

« Aimer , se sentir concerné, s'impliquer »

tel est le but recherché par l'EDD

Nous partons d'un constat
que nous partageons
et proposons une conduite adaptée .

Cette action est « réaction ».

Ce constat étant peu partagé par les enfants et les parents
qui évoluent dans un univers dans lequel la nature n'est qu'un fond d'écran,
l'EDD le rend présent , l'insère dans le réel et engage à l'action.

Cette démarche conscientisée conduit l'élève à se préoccuper du futur.
De son futur. Et d'agir.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

C'est un cheminement **complémentaire** que nous proposons aux enfants d'emprunter.

Dans l'atelier

« Que vais-je faire plus tard ? ».

Nous **proposons à l'élève ou au jeune**

une réflexion d'un autre ordre

le mettant en capacité d'imaginer son avenir .

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Dans «**Que vais-je faire plus tard?**»,

l'élève ou le jeune va s'appuyer sur **sa propre réflexion** sur le sujet, **située dans les réels** de sa personne, des tâches à accomplir, de la temporalité et de l'espace.

Réfléchir, imaginer , inventer son avenir , **impliquent** automatiquement dans le cheminement de la pensée , le **constat du réel d'un contexte**.

Cette **clairvoyance**, induit en retour la notion de comportement pertinent nécessaire.

L'outil EDD trouve dès lors toute sa place.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Une telle réflexion personnelle exige questionnements et réponses les meilleures possibles.

L'atelier est un véritable « atelier-philo ». Avec Règles, durée, animation.

Le cheminement de ce questionnaire oblige à traiter du métier -support d'avenir, puis des métiers dans leur grande diversité . Sens , importance et exercice.

Situés dans le temps et l'espace, le contexte climatique s'inscrit dans la réflexion .

Le débat engagé amène à visualiser et conscientiser l'importance de l'implication personnelle et de ce fait, la favorise.

L'EDD rend visibles les conditions du faire.

Le faire apprivoisé est outil pour construire son avenir.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Voici notre proposition concernant le déroulement de cet atelier.

« Que vais-je faire plus tard ? J'invente mon avenir. »

4 Séances et une 5^e pour se familiariser avec l'autre outil « Léonard ».

Une prise de contact en prise avec le réel au début de chaque séance. Des jeux répartis dans le déroulement des séances.

Les questions sont guidées et accompagnées donc plutôt fermées par nécessité de durée. Séances de 40 minutes.

(Toute une année à raison d'une heure par semaine ne suffirait pas à traiter du sujet.)

Ceci est proposé en détail sur le site. Voici quelques détails :

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Exposé succinct du déroulement.

1^o séance: Prise de contact. Constat du réel. Réel du numérique et réel personnel .Réflexion sur le sens « de construire son avenir ». L'action de réfléchir. Première approche des métiers.

Travail/emploi/activité.

2^o séance: poursuite de la réflexion sur les métiers. Leur diversité et leurs importances. Proposition de classification pour en faciliter la découverte.

La compétence/le-savoir-faire.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

3^o séance: Mise en évidence des notions d'interdépendance, de complémentarité et de **sa propre importance** dans un « écosystème de territoire ».

Société.

4^o séance: Construire son avenir (Engagement professionnel) dans le contexte actuel. Réel du contexte.

Pourquoi Léonard? Réel des domaines!

5^o séance: découverte de Léonard.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

Public cible:

idéalement la classe de 5^o « découverte des métiers » mais également celle de CM2 et l'école de la 2^o chance.

Cet atelier peut être adapté pour les 3^o, et les 2^o et au public « mission locale »:

Que vais-je faire plus tard devient alors que vais-je faire demain ?

Une réflexion sur le sens de son engagement et de sa propre importance , est utile et facilite l'appétence aux apprentissages.

Le 15 octobre 2025 Journées EDD enseignants

En résumé:

EDD:

Information->Transmission->Action->Réaction->Conduite à tenir->**Rend possible un avenir.**

ATELIER:

Réflexion->**Invention de son Avenir**->Prise en compte du contexte->**EDD=conduite à tenir.**

Que vais-je faire plus tard ?

et

léonard

15 octobre 2025.



Association loi 1901 . Agréée par l'Education Nationale.

SIRET 501 827 748 000243